

Краснодарский край Приморско-Ахтарсий район х. Новопокровский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №16
имени А. С. Черныша

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023г протокол №1
Председатель _____ А.И. Савченко

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Курса «Юный спасатель»

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 11-12 лет

Место курса в учебном плане бкл-17 часов

Составитель: Корнет Наталья Анатольевна

Планируемые результаты учащихся.

Личностные результаты освоения программы:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формирование УУД

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умение учиться в общении.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- установка на здоровый образ жизни

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым знаниям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять задачу, предложенную педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия, сотрудничать со сверстниками, с педагогом

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности;
- устанавливать аналогии;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные навыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения на решение творческой задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при выполнении различных заданий;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- быть корректным в высказываниях;

Система оценки достижений учащихся

На занятиях ОБЖ – «Юный спасатель» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать сохранению и укреплению их здоровья.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к своему здоровью, стремлению заботиться как о своей жизни, так и о жизни окружающих.

Изучение каждого раздела заканчивается практическим занятием, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

По окончании каждого года обучения проводится итоговое занятие

Требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения

Учащиеся должны знать:

Правила:

- определения понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофы», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила здорового и безопасного образа жизни;
- правила поведения на природе, в общественных местах, дома;
- правила поведения на улице, в транспорте;
- правила безопасности при любой погоде;
- правила обращения с огнем;

-правила поведения в чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, радиационная обстановка, штормовое предупреждение, сигнал «Внимание всем!»);

-как вести себя с незнакомыми людьми, в общественных местах;

-приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;

Учащиеся должны уметь:

-структурировать полученные ранее знания;

-вызвать экстренные службы;

-пользоваться средствами защиты;

-соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;

-оказать первую помощь нуждающемуся.

- уметь правильно действовать в опасной ситуации.

Учащиеся должны владеть:

-навыками культурного поведения в сфере дорожного движения;

-навыками распознавания и оценки опасности вредных факторов среды обитания

Содержание образовательной программы

Учебная программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. включает в себя 8 тем.

Досуговая часть расширяют возможности детей усвоить учебный материал и применить умения и навыки на практике. Тем самым создается благоприятная возможность подготовки сознания к восприятию нового и совершенствованию полученных умений и навыков в состязательной форме добиваться улучшения результатов. В различных соревнованиях тренируются сообразительность, быстрота реакции, память, умение обобщать и выделять существенные признаки, тем самым, совершенствуя сознание школьника его физические, моральные и социальные качества в планомерном становлении личности, вырабатывая соответствующие умения и навыки решения экстремальных ситуаций, преобразуя в подсознательную привычку поведения в данных ситуациях.

Содержание программы кружка «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

Тема 1. Вводная часть. Инструктажи (2 часа)

Порядок проведения, цели и задачи поисковых и аварийно- спасательных работ. Нормативы и требования юношеским спортивным разрядам.

Тема 2. Подготовка к походу(5 часов)

Подбор группы участников похода. Выбор маршрута похода.

Экипировка участников похода Выбор туристического снаряжения Режим и продукты питания в походе.

Тема 3 Ориентирование. (6 часов)

Ориентирование по азимуту. Ориентирование по карте и компасу.
Прокладывание маршрута по карте. Ориентирование по местным приметам. Ориентирование в условиях полной автономии.
Ориентирование по солнцу и луне

Тема 4. Походный быт. (5 часов)

Костры. Виды и способы. Способы сохранения огня. Разведение огня в экстр. условиях.
Подача сигналов бедствия. Способы приготовления пищи на костре.
Походные блюда. Тепловая обработка продуктов.

Тема 5 Временное укрытие. (4 часа)

Устройство походного лагеря. Установка палатки, шалаша или навеса.
Обустройство спального места. Распределение обязанностей при устройстве походного лагеря. Дежурства

Тема 6 Доврачебная помощь (5 часов)

Экстренная реанимация. Массаж сердца и И.В.Л. Виды и правила перевязки
Виды и правила перевязки. Виды иммобилизаций при переломах.

Тема 7. Техника движения в походе. (3 часа)

Организация движения по местности. Способы перехода и переправы через реку
(зима-лето). Способы страховки и само страховки.

Тема 8. Гражданская оборона (4 часа)

Средства защиты органов дыхания. Норматив №1, Норматив №2
Средства защиты кожи. Норматив №3 Медицинские средства защиты.

Тематическое планирование по программе «Юный спасатель» для бкласса

Раздел	Тема	Кол-во часов
1 .Вводная часть. Инструктажи		2
	Порядок проведения, цели и задачи поисковых и аварийно – спасательных работ	1
	Нормативы и требования юношеским разрядам.	1
2 . Подготовка к подходу		5
	Подбор группы участников похода	1
	Выбор туристического снаряжения	1
	Экипировка участников похода	1

	Выбор туристического снаряжения	1
	Выбор туристического снаряжения	1
3. Ориентирование		6
	Ориентирование по азимуту	1
	Ориентирование по карте и компасу	1
	Прокладывание маршрута по карте	1
	Ориентирование по местным приметам	1
	Ориентирование в условиях полной автономии	1
	Ориентирование по солнцу и ночному небу	1
4. Походный быт		5
	Костры. Виды и способы	1
	Способы сохранения огня	1
	Разведения огня в экс. условиях	1
	Подача сигналов бедствия	1
	Способы приготовления пищи на костре. Походные блюда. Тепловая обработка продуктов.	1
5. Временное укрытие		4
	Устройство походного лагеря	1
	Установка палатка, шалаша или навеса	1
	Обустройство спального места	1
	Распределение обязанностей при устройстве походного лагеря. Дежурства	1
6. Доврачебная помощь		5
	Экстренная реанимация	1
	Массаж сердца	1
	Виды и правила перевязки	1
	Виды и правила перевязки	1
	Виды иммобилизации при переломах	1
7. Техника движения в походе		3
	Организация движения по местности	1
	Способы перехода и переправы через реку (зима- лето)	1
	Способы страховки и самострахования	1
8. Гражданская оборона		4

	Гражданская оборона	1
	Средства защиты кожи. Норматив №3	1
	Медицинские средства защиты	1
	Участие в «Дне защиты детей»	1
	Всего	34

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ВР
МБОУ ООШ №16
А.С.Черныша

А.В. Евсева
« 30 _____ » августа 2023г